

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

1. Na języku obcym ocenie podlegają:

- sprawdziany i kartkówki ze słownictwa i gramatyki
- inne formy pisemne (zadania domowe, wypracowania np. listy, zaproszenia, opisy)
- forma ustne: czytanie tekstu, tłumaczenie tekstu czytanego lub słyszanego, mówienie (dialog, opowiadanie, streszczenie, rozmowa na temat przeczytanego tekstu.)
- dodatkowe: ustne i pisemne ćwiczenia gramatyczne oraz inne wykonywane na lekcjach, praca z tekstem pisany lub słyszany
- aktywność i praca na zajęciach

2. Uczniowie zobowiązani są do napisania wszystkich sprawdzianów wiadomości . Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń powinien poprawić w terminie dwóch tygodni.

3. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, a nieobecność trwała co najmniej tydzień, to ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin pisania poprawy ustala nauczyciel na wniosek ucznia).

4. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach zostanie podany indywidualny termin zaliczenia danej partii materiału.

5. Uczeń ma prawo poprawić oceny ze sprawdzianu (poniżej dobrej).

6. Sprawdziany obejmujące określoną partię przerobionego materiału, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy. Może to być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

8. Na każdą lekcję należy się przygotować z 3 ostatnich lekcji- uczeń może być z tego odpytany w formie ustnej lub kartkówki.

9. Odpowiedzi ustne i kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymagają zapowiadania.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego- muszą być wpisane wszystkie tematy lekcji wraz z datami ich przeprowadzenia.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

	OCENA NIEDOSTATECZNY	OCENA DOPUSZCZAJĄCY	OCENA DOSTATECZNY	OCENA DOBRY	OCENA BARDZO DOBRY	OCENA CELUJĄCY
Znajomość środków językowych (GRAMATYKA I SŁOWNICTWO)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania dla oceny bardzo dobrej. Uczeń powinien uczestniczyć w konkursach językowych, wykonywać dodatkowe zadania oraz przeważającej liczbie posiadać oceny cząstkowe celujące
Rozumienie wypowiedzi (SŁUCHANIE)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania dla oceny bardzo dobrej. Uczeń powinien uczestniczyć w konkursach językowych, wykonywać dodatkowe zadania oraz przeważającej liczbie posiadać oceny cząstkowe celujące
Tworzenie wypowiedzi (PISANIE)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania dla oceny bardzo dobrej. Uczeń powinien uczestniczyć w konkursach językowych, wykonywać dodatkowe zadania oraz przeważającej liczbie posiadać oceny cząstkowe celujące

Reagowanie na wypowiedzi (MÓWIENIE)	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania dla oceny bardzo dobrej. Uczeń powinien uczestniczyć w konkursach językowych, wykonywać dodatkowe zadania oraz przeważającej liczbie posiadać oceny cząstkowe celujące
Inne kryteria (AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE)	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania dla oceny bardzo dobrej.

13. Progi procentowe przyjęte dla wystawiania ocen ze sprawdzianów wiadomości i testów:

97% - 100%	CELUJĄCY
88% - 96%	BARDZO DOBRY
75% - 87%	DOBRY
50% - 74%	DOSTATECZNY
30% - 49%	DOPUSZCZAJĄCY
0% - 29%	NIEDOSTATECZNY

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z przedmiotu:

Warunkiem podniesienia oceny przewidywanej z języka angielskiego jest zaliczenie przez ucznia wskazanej przez nauczyciela partii materiału, tematu bądź zagadnienia na ocenę podaną przez nauczyciela. Dotyczy to jednak tylko tych uczniów, którzy systematycznie pracują i nie opuszczają bez powodu zajęć, zwłaszcza tych na których jest przewidziany sprawdzian czy test. Zaliczenie może być w formie pisemnej bądź odpowiedzi ustnej.

