

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE 6**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki, Wydawnictwo „Nowa Era”**

Treści nauczania: Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- kreśla, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,
- posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr I:

Uczeń:

- omawia funkcjonalność osiedla,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- starannie wykonuje rysunki.

Treści nauczania: Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- projektuje idealne osiedle,
- rysuje plan własnego pokoju, projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr I:

Uczeń:

- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji.

Wymagania podstawowe - semestr II:

Uczeń:

- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,

- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr II:

Uczeń:

- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- wykonuje rysunki zgodnie z zasadami wymiarowania,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku.

Treści nauczania: Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr I:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

Treści nauczania: Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe- semestr II:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe - semestr II:

Uczeń:

- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń audio - wideo,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy