

Ogólne kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego.

Postanowienia ogólne.

Kryteria oceny zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (na stronie szkoły) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany (aktywność) przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak: postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.

Oceny otrzymywane za poszczególne elementy będą miały swoje wagi tak, by odzwierciedlały nacisk na zaangażowanie, aktywność w wykonywaniu zadań na lekcjach wychowania fizycznego.

Aktywność waga 6.

Umiejętności waga 3.

Wiadomości waga 2.

Frekwencja waga 4.

Zachowanie waga 5.

Praca domowa waga 1.

Oceny śródroczna i końcowa, ustalane są z uwzględnieniem średniej ważonej otrzymanej ze wszystkich ocen i spełnieniu wszystkich wymagań na poszczególne oceny. Np. przy średniej 5,60 uczeń ma ocenę cząstkową 1 (obojętnie z jakiego elementu) to nie otrzyma na koniec 6 bo nie spełnia kryterium na ocenę 6 (stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń).

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe oraz strój na zajęcia w wodzie) i przebranie się przed lekcją wf;
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych;
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (6, 5, 4 - motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji).

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu.

Cztery (+) stają się oceną celującą (6).

Trzy (+) ocena bardzo dobry (5).

Dwa (+) i jeden (-) ocena dobry (4).

Trzy (-) ocena niedostateczny (1).

2. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, zaznacza się minusem z adnotacją brak stroju. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z lekcji zaznaczane są zerem 0 (nie ma wpływu na średnią)

3. Aktywność pozalekcyjna.

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych (jeden raz na okres) i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania.

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki;
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki, pływania;
- sprawność ogólna.

2. Poziom cech motorycznych:

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie.

3. Wiedza z zakresu programu nauczania:

- przepisy zespołowych gier sportowych;
- przepisy bhp na lekcjach wf;
- znajomość zasad fair play;
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

4. Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej:

- elementy higieny człowieka (związane z wf).

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym okresie nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca.

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5);
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową;
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy;
- jest bardzo sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dobra.

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy;
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie;
- szanuje i dba o sprzęt sportowy;
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji;
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń;
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany;
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji;
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- jest mało sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi;
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu;
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń;
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole;
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf;
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną;
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami;
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole;
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju, niedyspozycji i brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.