

Ogólne kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego.

Postanowienia ogólne.

Kryteria oceny zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (na stronie szkoły) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany (aktywność) przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak: postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.

Oceny otrzymywane za poszczególne elementy będą miały swoje wagi tak, by odzwierciedlały nacisk na zaangażowanie, aktywność w wykonywaniu zadań na lekcjach wychowania fizycznego.

Aktywność waga 3.

Reprezentowanie szkoły waga 3.

Frekwencja waga 3.

Umiejętności waga 2.

Zachowanie waga 2.

Wiadomości waga 2.

Praca domowa waga 1.

Ocena za plusy i minusy waga 1.

Oceny śródroczna i końcowa, ustalane są z uwzględnieniem średniej ważonej otrzymanej ze wszystkich ocen i spełnieniu wszystkich wymagań na poszczególną ocenę. Np. przy średniej 5,60 uczeń ma ocenę cząstkową 1 (obojętnie z jakiego elementu) to nie otrzyma na koniec 6 bo nie spełnia kryterium na ocenę 6 (stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń).

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe oraz strój na zajęcia w wodzie) i przebranie się przed lekcją wf;
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych;
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (6, 5, 4 - motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji).

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu.

Cztery (+) stają się oceną celującą (6).

Trzy (+) ocena bardzo dobry (5).

Dwa (+) i jeden (-) ocena dobry (4).

Trzy (-) ocena niedostateczny (1).

2. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, zaznacza się minusem z adnotacją brak stroju. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z lekcji zaznaczane są zerem 0 (nie ma wpływu na średnią)

3. Aktywność pozalekcyjna.

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych (jeden raz na okres) i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania.

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki;
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki, pływania;
- sprawność ogólna.

2. Poziom cech motorycznych:

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie.

3. Wiedza z zakresu programu nauczania:

- przepisy zespołowych gier sportowych;
- przepisy bhp na lekcjach wf;
- znajomość zasad fair play;
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

4. Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej:

- elementy higieny człowieka (związane z wf).

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym okresie nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca.

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5);
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową;
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy;
- jest bardzo sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem;
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dobra.

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy;
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie;
- szanuje i dba o sprzęt sportowy;
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji;
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń;
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany;
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji;
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- jest mało sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi;
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu;
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń;
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole;
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf;
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną;
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami;
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole;
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju, niedyspozycji i brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.